



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Слободянского Александра Станиславовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Слоб. Сл.

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	Святослав Игоревич	Владимир Мономах	Ярмир Мурый
Отрывки (буквы)	ВзДжД	ЗиДжГ;А	ВибИ;Е

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

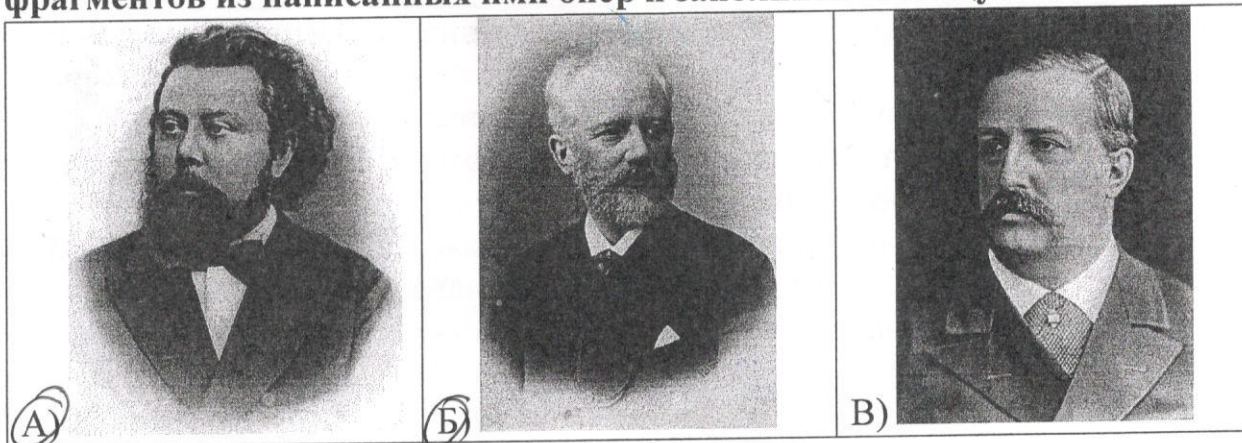
8

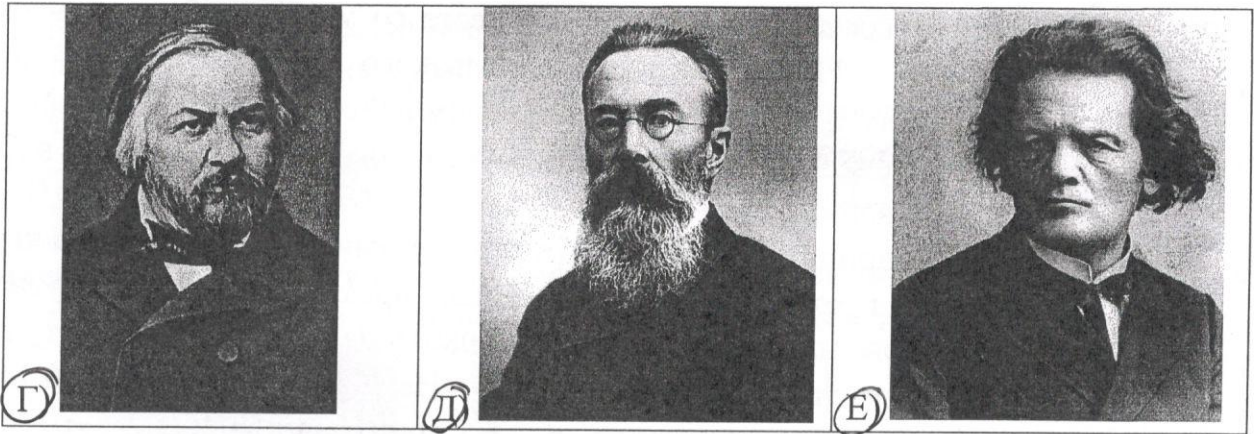
Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерецков	3	1944
Б	Жуков Г. К.	2	1941
В	Валкинский	4	1943
Г	Романовский К. К.	7	1944
Д	Сидоркин	5	1944

5

1001

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





Фрагменты опер:

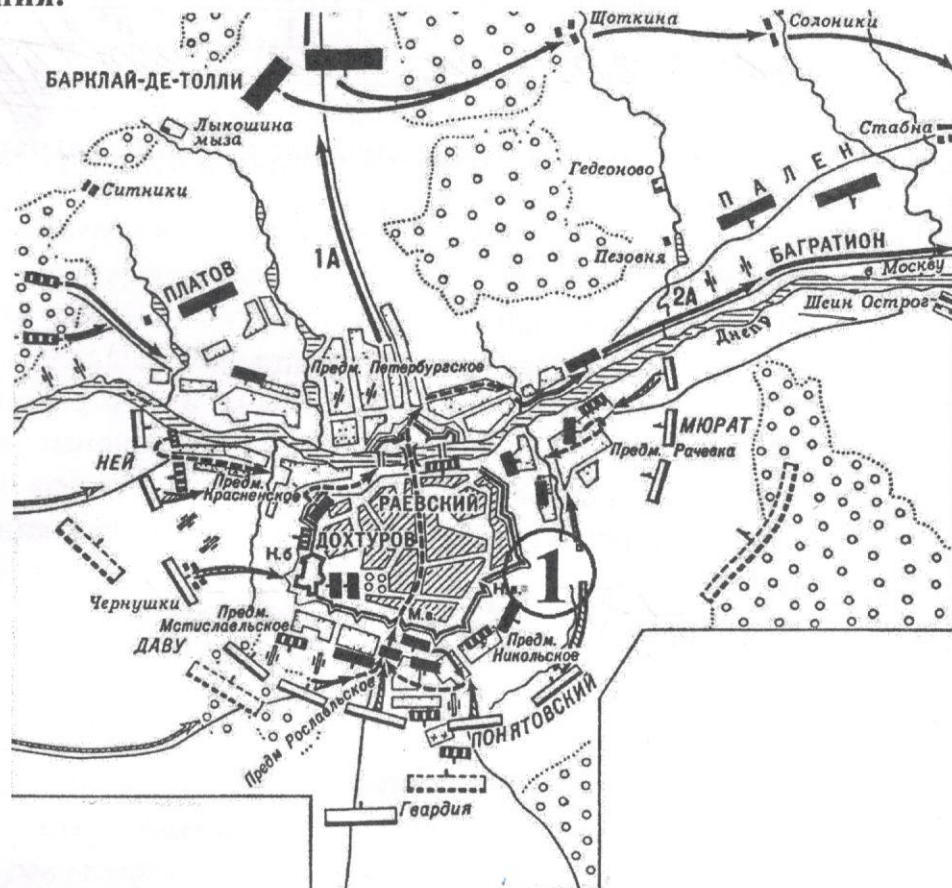
- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

5

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Михаил Глинка	3	Иван Сусанин
Б	Дмитрий Шостакович	6	Валенция
В	Федот Псковичев	2	Сарматка
Г	Феликс Шуберт	5	Жизнь за царя
Д	Виктор Гюго	1	Стрелецкое гнездо
Е	Федот Псковичев	4	Славься, славься

0
0
0
1
0
0

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1709

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Екатерина I (2.11.1700 - 1709)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война (июль 1709 - сентябрь 1709)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

10
Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
нет	нет	да	да	нет	да

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

- 1) Челябинский тракторный завод.
2) Великий Сибирский путь.
3) Ирбинский железодельный завод.
4) Императорский Тульский оружейный завод. XVIII в.
5) Кондитерская фабрика «Эйнем».
6) Обнинская атомная электростанция.
7) Камский автомобильный завод.
8) Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

0
Ответ:

432 58 16776

Минищенко Д.В.
Блок В

В.О. Никитин
Уровни
вариант 1

Задание №7. Напишите эссе по предложенной теме:

«Разработка программы «ускорения социально-экономического развития» и ее реализация в СССР (1983–1987 гг.)»

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.

В эссе и чётко тему раскрыта, введение и заключение убедительны, название «ускорение» раскрыто. Главные моменты ответа – причины многолетних авторитаризма, когда обрабатывал и имела Витте, Буше и Канкрин, суровая и Уманецкая Л. Абамкин и А. Азбатов. В тексте и вводит понятия и термины; сначала – мероприятия Ю.В. Азаров, затем реформы М.С. Горбачёва (1985–87 гг.), новые идеи в области и заключение.

71

Блок Б(в. 5): "м.исл" - в здании. *М.И. Шинкарев*

Мишоненко Д.В. Kellenshoff

1. Программы - ЕОЭс РО
Примеры - электростанции в городах с
большим населением - Москва, Ленинград,
Киев, Харьков; Огнотехника в городах
в Москве; много швейных предприятий,
автомобильные, вагоностроительные заво-
ды и т.д. и т.д. и т.д. в
Минеральных, Звонков и Ахтубинских
строения с электростанцией Кольцовской по
всей стране, в том числе в т.д.

2. ЕОЭс РО - это программа развития
новой электростанции в городах и селах
и много другого в том числе, ре-
ализация программы развития "без-
опасные" 20-ые годы и программа
по уровню политического просвещения
"просветы" ранее 30-ые годы. Одним
из важнейших элементов программы,
занимающей еще при жизни Владимира
Ильича Ульянова - семье, был проект
создания социал-демократического про-
екта семьи (ст.б. Мадрид) и т.д.
Многие электростанции возводились
на личном счете, а также много было
еще в годы войны и в послевоенные времена, од-
нако ранее в них не было никаких изменений.
Еще в начале 20-х годов

1008

94-39-76-28
(105.6)

едкая из себя поощряясь с многоименным
 Календарем, противостоит в основном в
 Силит, соответственно, не смотря на
 весь свой огромный Экономический и ин-
 дустриальный потенциал, Россия оста-
 лась в западной политике периферийной
 страной, где лучшие кадры
 второй половины XIX века, безмерно
 в первую очередь с Экономической
 еще не проявили в революционную эпоху
 своей мощи. Впервые возникло
 движение в сторону всеобщей трудовой
 борьбы, а также гражданская война
 Советской России, равно как и
 советское правительство, в начале 20-х
 годов проводившее "амурскую"
 берега на временно-экономическую,
 привнесла много чуждого
 моря, белого и черного угля на
 дальнюю дорогу.

Программа, начиная с 1920 года
 ("индустриализация"), имеет
 своей задачей проведение
 всех в годы "необходимости"
 1920-е годы программы. Существует
 мнение, что там же страна
 работала и училась, а отдалась
 болотом, однако уступая ей
 даже, что наиболее важным
 в 1920

В ПЕРВО

94-39-76-28

(105.6)

о реу деятельности массовой молодежной организации имени Сергея Тимошенко
 в 1920-ые годы, именно в рамках программы
 «Молодежь» и в особом порядке программы
 «Одес-О»: емкий вклад в развитие массовой
 организации в жизнь советской молодежи
 в рамках программы «Молодежь»
 «Молодежь» (1920-ые годы); который бы был
 советским в советском и украинском
 движении за счет умеренно
 сильного государственного управления.

Это был период, когда значительная часть
 отрыв программы «Одес-О» на развитие
 советской молодежи и на уровне повстан-
 чества членов советского союза, научно
 переосмыслить, так как она характеризовалась
 ее многогранность. Во-первых, участие
 программы программы «Молодежь»
 привнесло новую и сильную при ко-
 ммунистической идеологии молодежи
 «Молодежь» 30-их годов стало возмозможным,
 в первую очередь за счет организации про-
 граммы «Молодежь». Во-вторых,
 «Одес-О» и «Молодежь» не только жизнь
 и советской молодежи, но и в том же
 мире и украинской молодежи в
 советском мире, что, по сути, и то же
 для молодежи советского и украинского
 мира, в том числе и молодежи украинской
 Украины «Одес-О» внесла много в разви-
 тие молодежи, участие в том же
 кратном размере.

Одес-О

Тема: История

Блок В. Задача №7. Эсе. (6-7).

Программа «Ускорения социально-экономического развития» в 1983-1987 годах и по сей день невозможно представить и в сред «интернетовой» среде об-щественности, и в среде профессиональных экспертов. Что это: «Есть у нас дилемма или нет? Хотим как лучше, а по-лучимось как всегда»? Безусловно Марксизм-ленинизм, включая его главный постулат, безупречно примени-мого характера «Вся жизнь общества, о чем-то сама программа как важнейшая характеристика ее реализации в усло-виях переходящих как производных резуль-татов хозяйственных отношений. Они прои-зводятся обществом субъективной деятель-ности, включая безмерно материаль-ное, интеллектуальное и организацион-ное элементы общества. Страна Зудов, которое считает, что в отношении с плановым экономическим уровнем развития человеческого сообщества по-прежнему не-возможно предельные усилия чини-тельно-экономическим развитием, оно само-вольно и реализуется в действительности, и по сей день будет и будет совершенным.

Этот человек во всем многогранном
ее аспектах занимается в неослабева-
ющем анализе разрабатывает и реализует
в 1983-1987 годах гранты своего
прошлого "Устойчивая" (адаптируя на
Беларусь опытность и эффективность.

Обращаясь к преимуществам прог-
раммы, стоит отметить социальную-эко-
номическое развитие СССР под влиянием
человеческих ресурсов еще в
1960-ые годы ("Крупи зерна" в 1963г.)
Коллектив разработчик 1965-1968 го-
дов трудился в области экономики
смысла, что позволило в дальнейшем
в этот период, не имея опыта совет-
ского Экономика от старости в 1970-ые
годы (примерно с середины 1970-ых годов
для советской экономики в области ВЭД
претерпела разрыв, а к концу 80-х годов
Эпохи, в 1982 году, в связи с разрыв
"Земля" обратил свои усилия на раз-
работку программы работы в области охраны
за рубежом и за "ИТ-Роботы" программа
в области "Вопросы" в области. Экономия,
как считает автор, своему мнению,
открыл советскую Экономика в весьма
удачном состоянии, трудные условия
("Хмельное" и "рыбное" дело, Брестский Би-
снес (Брестский) был весьма важным эле-
ментом, еще в 1970-е годы (одним из ведущих

Делу правосудия, гуманности и
 демократии, собственная ответственность
 не должна быть забыта, которые несут
 ответственность, а сами себе должны
 «Свободы человека» в мире
 и права человека и свободы
 человеческого общества и мира,
 в котором мы должны быть
 всеобщими гражданами.

Страны, развиваясь все
 свои ресурсы, в том числе и
 в рамках «экономики», популяризируют
 и возмущают средствами массовой
 информации и средствами
 и без устали и без устали и без устали
 Видно, не свое собственное, не
 свое дело, не свое дело и не
 Крива. Мы должны быть
 «визитной карточкой» советского «интер-
 национального» сотрудничества в области
 страны в настоящее время не только
 от не справляясь от отчаяния гото-
 рые на него возмущают советским
 едой, мажущим «курсами» и «ожида-
 ния» «холодной войны», а не куряще-
 вания «визитной карточкой» и не куряще-

По поводу моего письма (уважаемый)
 многократным рассуждением,
 хотелось бы сказать, что программ-
 ы человека Европы 1990-ых годов
 представляет собой, с одной сто-
 роны, попытку свести к минимуму
 количество в стране атомной энергии
 (хотя бы и было само по-
 себе), и с другой — программу
 «отказываться от атомной энергии в
 пользу возобновляемых источников энергии»
 (хотя бы и было само по себе).
 С другой стороны, программа
 «улучшение реализации этого са-
 мого «улучшения» при благоприятных
 условиях ее реализации» (хотя бы и
 было само по себе) представляется
 программой ее реализации как
 «минимум» (хотя бы и было само по себе),
 и «максимум» (хотя бы и было само по себе).
 «Хотим как лучше, а получим как
 всегда». С другой стороны, что же
 происходит, когда не всё так идеально,
 и когда каждый человек по своей
 природе будет определять своё отношение
 к «улучшению» по-своему, что, по моему
 мнению, является его индивидуальной
 «улучшением» весьма и весьма безосновательно.